

OVER STRAATFIGUREN EN WEGPIRATEN

LEESVRAGEN



Brugklasser Dex is helemaal blij als hij op schoolreis naar Canterbury gaat. Samen met zijn vrienden Brian, Wahid, Luuk en Freddy verheugt hij zich op vier dagen snacken, lol trappen en vrij zijn. Maar Engels praten, daar doet Dex niet aan, dus de straatinterview-opdracht die de klas krijgt, is een probleempje. Het Engelse eten is ook niet altijd om over naar huis te schrijven. En wat is er met de buschauffeur aan de hand? Dex en zijn vrienden

moeten met hun vooroordelen aan de slag en ervaren dat je, als je een eindje verder kijkt dan je eigen voordeur, de beste verhalen tegenkomt.

Lesmateriaal bij *Over straatfiguren en wegpiraten*

Auteur: Mijke Pelgrim

ISBN: 978 90 00 38335 1

BEST OF **YA** **XS**



Gevangenis (p. 8)

1 - Kies het juiste woord: Brian – Kadmilos – Ringo – Hendriks – Wahid – Freddy – Luuk – Ap

De school van Dex heet

De mentor van Dex heet

De beste vriend van Dex heet

2 - Noem twee dingen die jij leuk vindt aan jouw school en twee dingen die je minder vindt

Controlfreak (p. 10)

3 - Noem twee redenen waarom Dex zo'n hekel heeft aan Kadmilos.

Bodempje leggen (p. 12)

4 - Waarom denk je dat dit hoofdstuk 'Bodempje leggen' heet?

5 - Wat vindt Dex vreemd aan de buschauffeur?

Three Little Birds (p. 15)

6 - Aan welke twee dingen in dit hoofdstuk kun je merken dat Dex voetbalfan is?

7 - Ben je zelf fan van een sporter of sportteam?

Regels 1 (p. 18)

8 - Kijk goed naar deze woordenbrei. Welke 3 woorden passen bij Cor?

**Scblijnuzoboosplawendyasociaalkleinqnasgrieksdulu
zenkortafwarmnulpoinlit**

Niet zo best (p. 20)

9 - Waarom krijgt Dex op zijn kop van meneer Hendriks?

10 - Dex komt erachter dat de voornaam van mevrouw Kadmilos Eleni is. Waarom vindt hij dat een gekke naam voor haar?

11 - Ken je zelf de voornamen van je docenten?

Snelle planga (p. 23)

12 - Waarom zijn Dex en zijn vrienden niet blij met de mensen van het Antwerpse tankstation?

13 - Dex voert een showtje op met de zonnebril van Cor. Waarom reageert die zo boos? Vind je dat terecht?

Regels 2 (p. 26)

14 - Welke twee bokstermen kom je tegen in dit hoofdstuk?

15 - Met welke opmerking wint Kadmilos de wedstrijd?

Douane (p. 30)

16 - In dit hoofdstuk stappen de leerlingen over op een ander vervoersmiddel. Wat is de naam hiervan en wat is dit precies?

We zijn er weer (p. 32)

17 - In de klas van Dex krijgt iedereen hetzelfde bedrag aan zakgeld. Het is niet de bedoeling dat je zelf zakgeld meeneemt. Waarom denk je dat de docenten van H1A dit zo doen?

18 - Als Dex Cor in de spelletjeshal ziet zitten, ontdekt hij iets opvallends aan hem. Wat is dat?

BAM! (p. 35)

19 - Welke woorden horen bij Freddy?

**paarse zeep – GTA – telefoon – sportief – ijdel – petje
– Anna – Ramona – föhn – speaker**

Doorlopen (p. 38)

20 - 'Ik denk dat ik verliefd ben!' gilte Shanita boven iedereen uit. Waarom roept zij dit?

21 - Er zitten twee vooroordelen in dit hoofdstuk. Waar gaan die over? Noem Dex en Freddy.

Vage shit (p. 41)

22 - Kies de vijf woorden uit die bij elkaar horen.

chips – pelgrims – Mekka – ziekenhuis – kathedraal – verhalen – Londen – zingen – Canterbury – vakantie

23 - Welke opdracht krijgt de klas van mevrouw Mast en meneer Hendriks en wat heeft die met Geoffrey Chaucer te maken?

Verrassing (p. 44)

24 - Er zitten in dit hoofdstuk zelfs twee verrassingen. Welke zijn dat?

Lichten uit (p. 47)

25 - De jongens laten Luuk als eerste en Freddy als laatste in de badkamer. Waarom is dat logisch?

26 - Wie heeft er op de muur gebonkt toen Brian en Freddy aan het stoeien waren?

Gezellig (p. 50)

27 - In dit hoofdstuk kom je te weten wat een VOG is. Leg in je eigen woorden uit wat dat is en waar je het voor nodig hebt.

Gipscondoom (p. 52)

28 - Luuk heeft een gebroken enkel. Heb je zelf ook wel eens gips moeten dragen? Wat herinner je je daarvan?

29 - Klas H1A krijgt *English breakfast* geserveerd. Noem tenminste vijf onderdelen daarvan. Zou je alles opeten?

Eerste doel van de dag (p. 55)

30 - Noem drie dingen waaraan je kunt zien dat Canterbury een heel oud stadje is.

31 - Meneer Hendriks geeft Dex advies over Cor. Wat is dat advies? Denk je dat het gaat helpen?

Bubble tea (p. 58)

32 - Onderweg naar de Burger King kan Freddy opeens geen stap meer verzetten. Hoe komt dat?

33 - In dit hoofdstuk ziet Dex zijn eigen spiegelbeeld. Leg uit.

Loco loco (p. 61)

34 - Zet achter elke stelling of deze waar of niet waar is.

- A. Cor woont in Canterbury.**
- B. Wahid is blij om zijn vrienden te zien.**
- C. Als Alys tegen hem begint te praten, merkt Dex dat hij best Engels kan.**
- D. Luuk en de kassajongen van de Burger King hebben iets gemeen.**

Sun is shining (p. 63)

35 - Waarom is het eigenlijk best vreemd dat Freddy zo graag het nummer van Alys wil hebben?

36 - Als ze in het donker onder de brug door varen, doet Dex iets verrassends. Wat is dat?

Miertje (p. 66)

37 - De klas wordt doodstil als ze in de kathedraal van Canterbury zijn. Ben je zelf wel eens op een plek geweest waar je helemaal stil van werd?

38 - Waarom moet Dex aan Cor denken als hij door de kathedraal loopt?

So-de-ju (p. 68)

39 - 'Ik zweer het jullie, jongens! Als ik de gast tegenkom die met deze muziek loopt, dan ga ik daar mijn interview mee doen.' Wat voor iemand denk je dat Wahid verwacht? En wat voor iemand blijkt het te zijn?

Goud (p. 71)

40 - Noem twee redenen waarom dit hoofdstuk 'Goud' heet.

41 - Cor eet alleen. Wat denk je dat Dex daarvan vindt?

Beetje stoeien (p. 74)

**42 - Kies het juiste woord bij de namen:
banaan – honger – speaker – gevoelig – badkamer –
stapelbed – sterk – fanatiek – laptop**

- A. Freddy**
- B. Mevrouw Kadmilos**
- C. Wahid**

43 - Welke vraag stelt Dex tijdens het voetballen en waarom is deze vraag bijzonder?

Klote gips (p. 76)

44 - Het langste woord uit dit hoofdstuk bestaat uit drie onderdelen. Zoek deze in de woordzoeker.

alwinnudoadminizondilovandogadraaiertjeqwnulacsft
uinvfiklouschroevenloveyayinaoops

45 - 'Lekker stel vrienden waren we. Het was onze schuld dat Luuk hier nu zo zat.' Waarom zegt Dex dit?

Hoofdpijn (p. 79)

46 - Waarom is het juist voor Luuk zo zwaar dat zijn been in het gips zit?

47 - 'Meneer. Het straatinterview... moet dat per se op straat zijn?' Waarom stelt Freddy deze vraag en waarom is hij zo blij met het antwoord?

De hel (p. 82)

48 - Zet bij elke stelling over Leeds Castle of deze waar of niet waar is.

- A. Leeds Castle werd gebouwd in het jaar 1600.**
- B. Om er te mogen wonen moest je koning of koningin zijn.**
- C. De laatste bewoonster van het kasteel had alleen maar goedkope dingen.**

49 - Waarom heet dit hoofdstuk 'De hel'?

Quinn (p. 85)

50 - Brian heeft allerlei vragen voor Helen, de valkenier. Waarom is dat bijzonder?

51 - Heb je zelf wel eens een valkenier in actie gezien? Waar was dat en wat vond je ervan?

May I ask you some questions? (p. 88)

52 - Streep het foute woord door in de volgende stellingen en vervang door het juiste woord.

- A. Dex kent Brian vanaf de eerste dag van de brugklas.**
- B. Dex vergelijkt zijn Engelse accent met dat van twee beroemde politici.**
- C. Dex maakt zich zorgen over zijn avondeten.**

Kompas (p. 90)

53 - In dit hoofdstuk raakt Dex in gesprek met Cor. Wat is de aanleiding?

Klik (p. 93)

54 - Cor wil een nieuwe sigaret pakken maar doet dat dan toch niet. Waarom is dit, denk je?

55 - Dex blijkt ook een vooroordeel te hebben over zichzelf. Wat is dat?

Spider web (p. 96)

56 - Wat is het Engelse woord voor litteken en waarom gebruikt Cor dit woord?

57 - Waarom noemt Dex zichzelf aan het einde van het interview een pannenkoek?

Interview met Cor (p. 98)

58 - Om welke twee redenen heeft Cor de tatoeage van het spinnenweb op zijn elleboog?

59 - Ken je zelf iemand die een tatoeage heeft met een bijzondere betekenis?

60 - Hoe denk je dat Dex zich gevoeld heeft tijdens het interview met Cor? Leg je antwoord uit.

61 - Wat is er mooi aan het verhaal van Cor? En wat is er verdrietig?

Pizza (p. 101)

62 - Dex blijkt toch nog één laatste vraag voor Cor te hebben, maar die staat niet in het boek. Wat denk je dat deze vraag is?

63 - Waarom heeft meneer Hendriks aan het einde van het verhaal zulke vrolijke kraaienpootjes bij zijn ogen dat ze haast van zijn gezicht afhuppelen?



OVER STRAATFIGUREN EN WEGPIRATEN VOOR DOCENTEN

Antwoorden op de leesvragen zijn op te vragen via de website van Mijke Pelgrim: www.mijkepelgrim.nl

Ideeën voor verwerkingsopdrachten

A. Project Creatief Schrijven - Personages

Van alle interviews die er in klas H1A zijn afgenomen, krijgt de lezer alleen het interview met Cor te zien. Laat de leerlingen – naar voorbeeld van het interview van Dex – het gesprek uitschrijven met een van de andere geïnterviewden die in het boek langskomen. Laat de leerlingen kiezen uit:

- Arun – de Syrische jongen die wordt geïnterviewd door Luuk
- Claire – de Bob Marley-fan die wordt geïnterviewd door Wahid
- Helen – de valkenier die wordt geïnterviewd door Brian
- Alys – de dochter van de jeugdherbergeigenaar die wordt geïnterviewd door Freddy

B. Project Creatief Schrijven - Vooroordelen

In *Over straatfiguren en wegpiraten* komen nogal wat vooroordelen langs, bijvoorbeeld over Engels eten, bepaalde docenten en het wel of niet goed zijn in Engels. Spreek met de leerlingen over hun eigen ervaringen met vooroordelen. Hebben zij wel eens gemerkt zelf een vooroordeel te hebben? Of hebben zij wel eens te maken gehad met vooroordelen over henzelf? Laat de leerlingen een scène schrijven van bijvoorbeeld 300 woorden, waarin een vooroordeel centraal staat.

C. Project Straatinterviews

Het project dat de klas van Dex in Canterbury doet, kan natuurlijk overal uitgevoerd worden. Inspiratie hiervoor is Geoffrey Chaucers *The Canterbury Tales*, maar ook het project 'Humans of New York', dat via social media heel groot werd en overal ter wereld navolging kreeg. Het mooie aan deze beide creaties is dat gewone mensen een podium krijgen en die zijn vaak minstens zo interessant als beroemdheden. Je kunt de leerlingen daadwerkelijk straatinterviews laten afnemen in hun eigen stad, je kunt hen online laten zoeken naar inspirerende stadsgenoten die ze eventueel via de mail een interview afnemen, of je kunt hier ook een creatief schrijven-twist aan geven en ze een fictieve stadsgenoot laten verzinnen met een bijzonder levensverhaal.

D. Project Jeugdcriminaliteit

Dex komt erachter dat Cor een heftige jeugd heeft gehad. Hij is al jong in aanraking gekomen met justitie en dit heeft de rest van zijn leven bepaald. Naar aanleiding van het verhaal van Cor, kun je verder gaan op dit onderwerp. Wat is bureau Halt? Wanneer kom je als jongere echt met Justitie in aanraking? Wat is een VOG? Hoe werkt het Nederlandse strafrecht voor jongeren? Kennen de leerlingen voorbeelden uit het nieuws? Rond dit onderwerp zou je ook sprekers kunnen uitnodigen, zoals een ex-gedetineerde, iemand van de politie of iemand van ProDemos om over rechtspraak te vertellen.

